نظام التعليم الياباني مقارنة بنظام التعليم العربي والأمريكي

- في المدارس العربية
- المدارس اليابانية

- Arabic schools
- Japanese Schools













المدراس الأمريكية

المحتويات



النظام التعليمي الأمريكي

- ماذا عن أمريكا والولايات المتحدة
- النظام السياسي في أمريكا
- نشأة المدارس الأمريكية
- خصائص التعليم الأمريكي
- أهداف التعليم الأمريكي
- تنظيم التعليم
- المناهج الدراسية في المراحل الثلاثة
- التطورات الحديثة وأساليب التقويم
- الإدراة والإشراف التربوي
- الجرائم في المدارس

النظام التعليمي العربي

- المدارس والجامعات العربية خلقيا ودينيا وعلميا
- النظم التعليمية عموما لا تخفى على الإخوة العرب
- ظواهر تعليمية تربوية سيئة
- ظواهر أخلاقية سيئة
- ظواهر سلوكية اجتماعية سيئة
- مخالفات صريحة لمبادئ النظافة والطهارة
- حالات التسمم
- المراحل الدراسية الأولى تعكس حالة المراحل الجامعية
- تحويل العملية
- فقدان الحلقة النموذجية على أرض الواقع



النظام التعليمي الياباني

- القيادة الجادة
- التربية الأخلاقية
- الإساتفادة من تجارب الآخرين
- الإدمان على العمل
- خصائص التعليم الياباني
- الشخصية اليابانية

مقدمة فيها ذكر قصة الاهتمام بالمجال التربوي

- الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله القائل: ﴿قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون﴾ [الزمر:9]

Say: Are those who know and those who do not know alike Only the men of understanding are mindful.

، والقائل: ﴿صنع الله الذي أتقن كل شيء﴾ [النمل:88].

- والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه الكرام والقائل:«إِنَّ اللهَ تعالى يُحِبُّ إذا عمِلَ أحدُكمْ عملًا أنْ يُتقِنَهُ»، **The Almighty God loves us to master-doing perfectly our work**

- وعلى آله وأصحابه الأطهار والميامين الأخيار، ومن اهتدى بهديه





فقد قال شيخ الإسلام الإمام ابن تيمية:
Al Imam ibn Taymiyah:1263-1328

الجزاء في الدنيا متفق عليه أهل الأرض، فإن الناس لم يتنازعوا في أن عاقبة الظلم وخيمة، وعاقبة العدل كريمة، ولهذا يروى:

« الله ينصر الدولة العادلة وإن كانت كافرة، ولا ينصر الدولة الظالمة وإن كانت مؤمنة..»



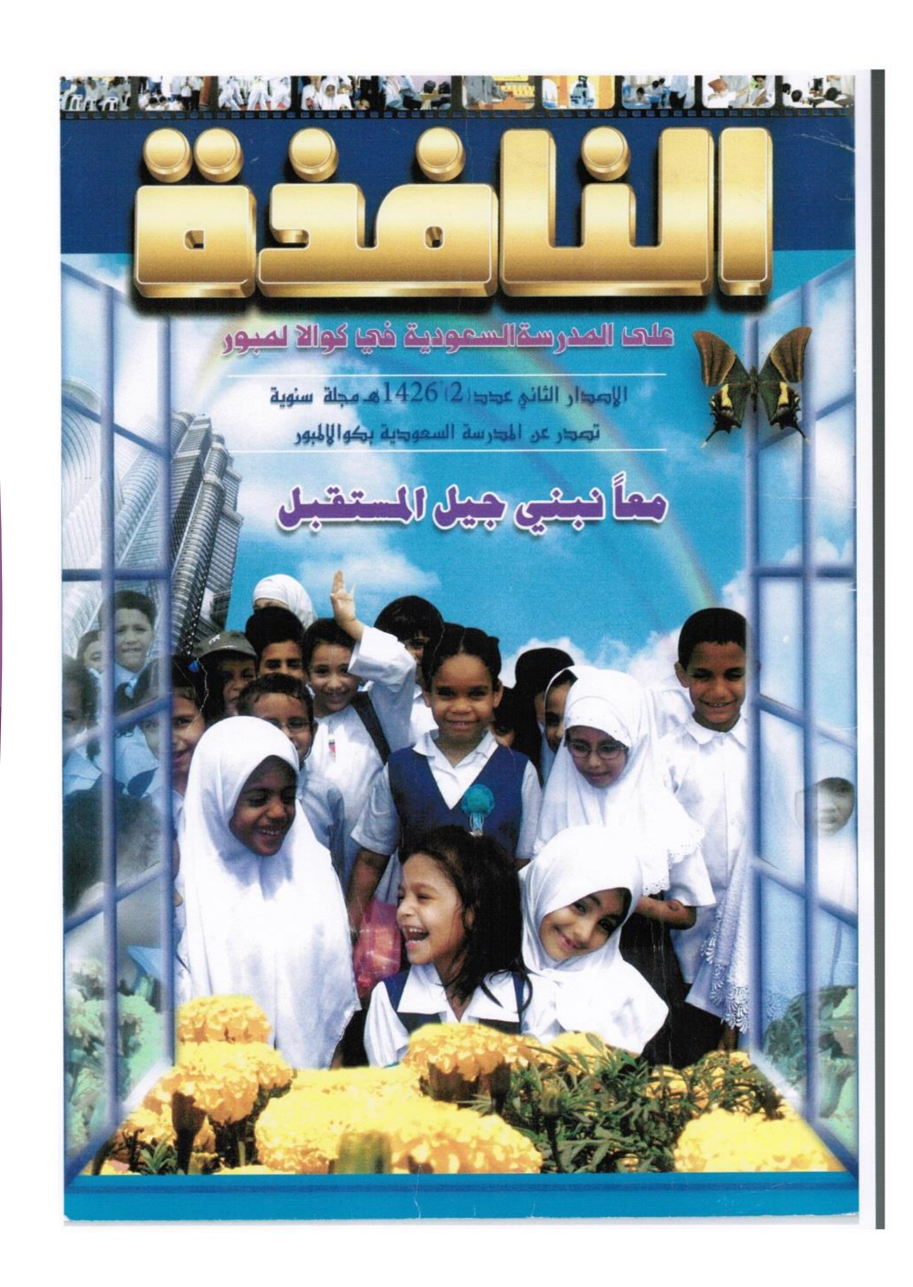


أول اهتمام لي بالمجال التربوي

My first writings about Education and pedagogy
Kuala Lumpur-Malaysia

مجلة المدرسة السعودية (الابتدائي والمتوسط والثانوي) بكوالا لمبور

2003



ثم تابعت مسيرة البحث التربوي عام

2008



ثم توالت الاهتمامات عامي 2008-2009 بالمدينة المنورة
Al Madina Al Munawara- K.S.A and Kuwait





المجتمع التربوي

قراءة تربوية في كتابه:
التبيان في آداب حملة القرآن

البعد التربوي في فكر الإمام النووي يرحمه الله

(١ من ٣)

د. خير الدين خوجة (*)

لقد اهتم أئمتنا من السلف الصالح رضوان الله عليهم بشأن القرآن الكريم، حفظاً وتعليماً وتفسيراً، كما أنهم اهتموا بذكر آداب طلبة العلم وحاملي القرآن اهتماماً كبيراً، فصنفوا في ذلك المصنفات، نذكر منهم على سبيل المثال: الإمام العلامة أبو بكر محمد بن الحسين الآجُرّي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ، فقد ألف كتاباً بعنوان: «أخلاق حملة القرآن»، والإمام العلامة أبو زكريا بن شرف النووي المتوفى سنة ٦٧٦ هـ أيضاً ألف كتاباً سماه: «التبيان في آداب حملة القرآن»، والذي هو موضوع دراستنا، وغير هؤلاء كثيرون لا يسمح المقام بسرد أسمائهم.

ولقد استوقفني هذا الكتاب العظيم للإمام النووي كثيراً، وكان له الأثر البالغ في نفسي وفي تكوين فكري الشخصي.

ولقد ساعد على نبوغ الإمام النووي في مجال التربية والتعليم، صحبته الطويلة للقرآن الكريم، يتضح ذلك بجلاء ووضوح لكل من طالع كتابه بإنعام وتدبر، وحول تأثير القرآن الكريم في فكر ونفوس قارئيه، يقول الشهيد سيد قطب: «لقد كان هذا الكتاب مصدر المعرفة والتربية والتوجيه والتكوين الوحيد لجيل من البشر فريد.. جيل لم يتكرر بعد في تاريخ البشرية، لا من قبل ولا من بعد، جيل الصحابة الكرام الذين أحدثوا في تاريخ البشرية ذلك الحدث الهائل العميق الممتد، الذي لم يُدرس حق دراسته حتى الآن».

ولقد كان فضل الله علينا عظيماً إذ اختارنا لحمل رسالته إلى الناس وتربية الأجيال في هذه البقعة المباركة، مدينة المصطفى عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام، فقد كان لزاماً علينا أن نُجلي بعض الحقائق والمعالم التربوية من تجربة ذلك الإمام الجليل من خلال هذا الكتاب.

ضوابط تربوية

إن الآداب والمعالم التربوية المذكورة في ذلك الكتاب، وإن كانت قد وضعت في الأصل للمعلمين والمتعلمين في مجال حفظ القرآن الكريم وتدريسه، إلا أنها يمكن أن تكون عامة وصالحة لكل العلوم والتخصصات ولكل المعلمين والمتعلمين، والعبرة هنا بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

إن كثيراً من المعلمين وإن كانوا يحملون ألقاباً أكاديمية عليا، إلا أنهم في أعمالهم ووظائفهم التربوية، بعيدون كل البعد عن مراعاة تلك المثل والضوابط والمعالم الإنسانية، التربوية والدينية، والتي أشار إليها الإمام النووي في كتابه المذكور، فترى منهم العابس والمقطّب جبينه، والضارب

ثم تابعت المسيرة التربوية في سلطنة بروناي عام 2010
Sultanate of Brunei

وتم إرساله إلى المدينة المنورة للمشاركة في المؤتمر...ولكنه:



لماذا ؟



لا جواب...!!





21	جامعة طوكيو		1	43.2	31.6
22	الكلية الامبريالية للعلوم والتكنولوجيا والطب		4	42.3	14.9
22	جامعة ميشيغان، آن أربور		17	42.3	35.3
24	جامعة تورونتو		1	41.8	20.4
24	جامعة ويسكنسون ماديسون		18	41.8	31.6
26	جامعة كيوتو		2	39.9	30.2



77	جامعة ليدن		2	27.3
78	جامعة أوساكا		3	26.8
78	جامعة ستوكهولم		3	26.8



101-150	جامعة هوكايدو		4-6		11.8
101-150	جامعة إنديانا بلومنجتون		53-64		10.5
101-150	جامعة غرونوبل 1		5-7		0
101-150	كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية		9-17		20.4
101-150	جامعة لوند		4		21.7
101-150	مدرسة مايو الطبية		53-64		0
101-150	جامعة ولاية ميشيغان		53-64		9.1
101-150	جامعة موناش		5-7		0
101-150	جامعة ناغويا		4-6		22.3



151-200	جامعة الملك عبد العزيز		1-2
151-200	جامعة الملك سعود		1-2

301-400	جامعة طهران		1

401-500	جامعة القاهرة		1



www.shanghairanking.com/ar/ARWU2014.html

401-500	جامعة اسطنبول		1
401-500	جامعة كانازاوا		15-19
401-500	جامعة ولاية كنساس		126-146
401-500	جامعة كينت		126-146
401-500	جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا		3-4
401-500	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن		3-4



نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة الأمريكية







ماذا تعرف عن أمريكا..؟؟

اكتشفت أمريكا في القرن الرابع عشر الميلادي، ويرجع الفضل في اكتشافها إلى الرحالة الإيطالي "كريستوفر كولومبوس"؟؟؟!!.

http://www.historytoday.com/s-frederick-starr/so-who-did-discover-america

Abu Raihan al-Biruni, an Islamic scholar from Central Asia, may have discovered the New World centuries before Columbus

تتكون أمريكا من 50 – 54 ولاية، تضم شعباً متعدد الأجناس والأعراق والأديان، ولذلك يطلق عليها "أمة الأمم".

استقلت أمريكا عن بريطانيا سنة 1781م، وبرزت كقوة عالمية بعد الحرب العالمية الثانية، ونظام الحكم فيها جمهوري برلماني.

موقع الولايات المتحدة الأمريكية على الخريطة..







النظام السياسي في أمريكا..





النظام السياسي السائد في أمريكا هو نظام الحكومة الفدرالية، حيث تتوحد الولايات المتحدة الأمريكية في حكومة واحدة تكون مسؤولة عن الأمور الخارجية مثل السياسة الخارجية وأمور الدفاع والتجارة.

تستقل كل ولاية من الولايات الخمسين بإدارة أمورها الداخلية كالصحة والتعليم والشرطة والقضاء، بل تمنح المجالس المحلية في المدن الأمريكية صلاحيات واسعة في إدارة الأمور السابقة.

نشأة التعليم في أمريكا..



ارتبطت النشأة الأولى للتعليم الأمريكي في التراث الأوروبي الذي حمله المهاجرون الأوائل إلى الدنيا الجديدة.

حمل المستوطنون أرائهم السياسية ومعتقداتهم الدينية مما جعل أمريكا ملتقى للثقافات المختلفة.

استهدف التعليم حتى منتصف القرن التاسع عشر تعليم الأطفال الحضارة والثقافة الغربية ولم يكن هناك اهتمام بالمواد المهنية والفنية.

بعد استقلال أمريكا عن بريطانيا تمكن الأمريكيون من تحقيق الديمقراطية في التعليم تأثراً بأفكار التربية الحديثة التي وضعها العالم التربوي جون ديوي.



بعض مراحل تطور التعليم في أمريكا..

تقرير "أمة في خطر" أشار إلى نقاط الضعف في التعليم الأمريكي سواء فيما يتعلق بنوعيته أو فاعليته، و نتيجة ذلك وضعت الحكومة الفيدرالية خطة الإصلاح من مرحلتين:

- المرحلة الأولى: (1983-1986) حيث اعتبرت أن المسئول عن ضعف المستوى الأكاديمي هو المعلم، فوضعت أنظمة و تشريعات واختبارات لقياس مدى الكفاءة المهنية بهدف التخلص من المعلمين الغير أكفاء و استبدالهم بمعلمين مدربين	- المرحلة الثانية: (1986-1990) اعتبرت هذه المرحلة أن المعلم هو حل المشكلة و شهدت تحسناً ملحوظا في أوضاع المعلمين و اعطاءهم المزيد من الحرية و الثقة و التدريب اثناء أداء المهنة، وتحسين مرتباتهم كذلك.



Major Reform Efforts

- A Nation At Risk 1983
- Goals 2000
- No Child Left Behind Act 2001
- Recovery Act-2010
- Race to the Top-2010
- Educate to Innovate-2010

Reform efforts in the 1980's

- *A Nation at Risk* by President Ronald Reagan put a spotlight on federal and state government pushing for higher standards and more impressive academic results
- *The alternatives included: charter schools, progressive schools, Montessori schools, Waldorf schools, or homeschool.*
- *E. D. Hirsch- advocated for "cultural literacy" – the facts, phrases and text that were essential to every American*
- *Goals 2000- an effort by the federal government to set standards for American education to meet the needs of an increasingly diverse population*





خصائص التعليم الأمريكي..

التأثير الواضح للثقافة الأوربية، لأن المستوطنين الأوائل في أمريكا قدموا من سائر أنحاء أوروبا، ونقل المستوطنون ثقافاتهم إلى العالم الجديد.

علمانية التعليم.. حيث يعتبر أي تعليم ديني طائفي في المدارس العامة مخالفة دستورية، ويعكس ذلك الرغبة الواضحة لدى الشعب الأمريكي بالتخلص الكامل من نفوذ الكنيسة.

المسؤولية الشعبية عن التعليم ويعني ذلك مشاركة مؤسسات المجتمع في إدارة التعليم وتمويله والإشراف عليه، وهذا يعبر عن الاتجاه الرأسمالي الديمقراطي السائد في الولايات المتحدة الأمريكية.





خصائص التعليم الأمريكي..



تعليم متنوع يختلف من ولاية لأخرى، نتيجة المرونة واللامركزية في إدارة التعليم الأمريكي، حيث فوضت الحكومة الفيدرالية حكومة الولايات بالإشراف الكامل على أمور التعليم، مما أدى إلى اختلاف واضح في نظم التعليم لهذه الولايات.

الاهتمام بالعلم والتكنولوجيا.. ويرجع ذلك إلى الرغبة العامة لدى الشعب الأمريكي أفراداً ومؤسسات لتحقيق الريادة السياسية والمكاسب الاقتصادية والمراكز الإجتماعية، حيث تتصدر الولايات المتحدة دول العالم من حيث درجة الاهتمام بالعلوم التكنولوجيا.







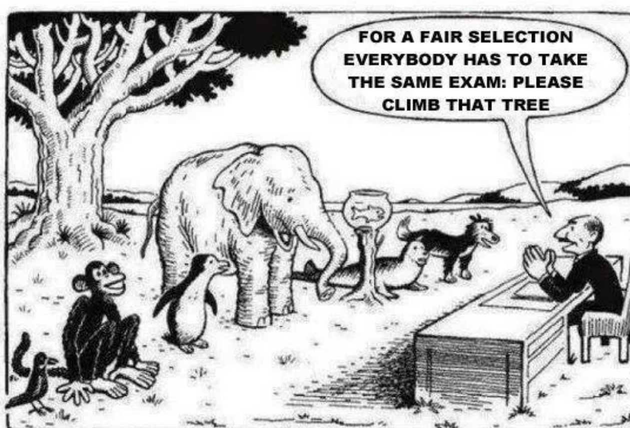
خصائص التعليم الأمريكي..



التغير المستمر في البرامج والمناهج التعليمية، وهذا ما يميز النظام التعليمي الأمريكي بشكل خاص، حيث يؤمن بأن التعديل والتطوير المستمرين يجعل المدرسة قادرة على مسايرة التغير العلمي والتكنولوجي العالمي، مما يساعد المدرسة على إنتاج علماء مبدعين.



حرية المعلمين والمتعلمين.. يحظى المعلمون بحرية واسعة في مجال الإدارة والمشاركة في أمور التعليم مثل إعداد المناهج واختيار الكتب المقررة، كما يمنح المتعلمون قدر كبير من حرية الاختيار فيما يدرسونه من مواد، ويرجع ذلك إلى قيام النظام الرأسمالي السائد في أمريكا بدعم الحرية الفردية لجميع أفراد المجتمع.





خصائص التعليم العالي



التميز والإبداع.. رغم أن الرسوم الجامعية للجامعات الخاصة عالية جدا، جامعة هارفارد مثلاً، إلا أنها تلقى اقبالاً كبيراً عليها من الطلاب من مختلف أنحاء العالم بسبب ما تتمتع به من سمعة علمية رفيعة، مما يدفع الكثير من المؤسسات والشركات والوزارات إلى التعاقد معها في مجال البحث والتدريب.



خصائص التعليم العالي



الانفتاح على المجتمع

تحولت الجامعات الأمريكي إلى مؤسسات تفتح أبوابها للمجتمع، بحيث تسعى لتحديد حاجات المجتمع، وتلبيتها على الوجه الأفضل، فمن تعليم الكبار إلى أعمال الزراعة والتطوير الصناعي، وصولاً إلى أبحاث الفضاء والذرة.



أهداف التعليم في أمريكا..



- حددت وثيقة أمريكا عام "2000" استراتيجية للتربية والتي دعا إليها الرئيس بوش وصدرت عام "1991" أهداف التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية في ما يلي:
  - أن يلتحق جميع الأطفال في أمريكا بالتعليم المدرسي.
  - أن يرتفع تحصيل الطلاب في مواد التحدي التي تشمل اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم.
  - أن يصبح طلبة أمريكا الأوائل في العلوم والرياضيات.
  - أن تزول أمية الأمريكيين الكبار ويمتلك كل منهم المعرفة والمهارة اللازمة للتنافس في الاقتصاد العالمي.
  - أن تكون كل مدرسة في أمريكا خالية من المخدرات والعنف.

STANDARDS ARE USEFUL

- To guide curriculum planning to improve student learning
- To encourage best practices
- To guide professional development for teachers where it is needed
- To prioritize resources such as money for texts, media, and the like

National Reports: Impact on the Teaching Profession

- A Nation at Risk (1983)
  - Higher entry standards
  - Improved teacher salaries
  - One more month of employment
  - Career ladders
  - Master teachers more involved in preparation of new teachers
- No Child Left Behind (2001)
  - Teacher Quality Goals
  - Highly Qualified Teachers
    - Three requirements
    - Competency re-defined
    - New alternative licensing programs
    - Controversy over states' progress





تنظيم التعليم..

ى الرغم من صعوبة الوصول إلى تعميمات بالنسبة ـظام التعليم الأمريكي، بسبب اختلافه من ولاية إلى أخرى، إلا أن التعليم العام الأمريكي يمتد على مدى 12 سنة من (6-18)، ويكون التعليم مجانياً طوال مراحل التعليم العام.

مرحلة التعليم الإلزامي: تبدا من السن السادسة وحتى السادسة عشر، وما يسبقها أو يليها من المراحل يعتبر غير إلزامي.



المناهج في المرحلة الابتدائية..

تميزت المناهج الأمريكية في المراحل الأولى بالتأثير الديني، ثم تحول التعليم ليصبح تعليماً مدنياً ويهتم بالحاجات المختلفة للمتعلمين.

لا يوجد منهج عام موحد للدراسة في التعليم الإبتدائي، وكل ولاية تقترح على مدارسها الخطوط العريضة للمناهج.

تقع مسئولية إعداد المناهج على عاتق المشرفين المتخصصين ومديري المدارس و المعلمين.



التطورات الحديثة في التعليم الإبتدائي..

- تدريس اللغات الأجنبية خاصةً اللغة الفرنسية والأسبانية..
- دمج أفكار جديدة في المناهج، مثل علم الفضاء.
- العناية الخاصة بالطلاب الموهوبين، واستخدام التقنيات الحديثة في عمليات التدريس
- المرونة في عدد سنوات الدراسة مما يتيح الفرصة للطلبة المتفوقين إنهاء مدة الدراسة في زمن أقل

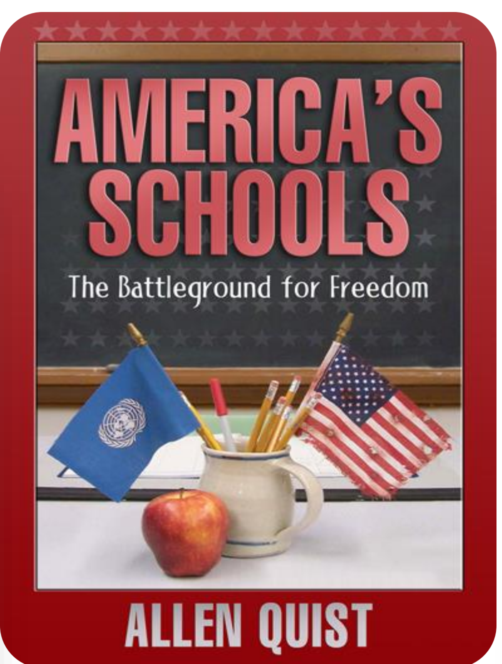


أساليب التقويم..

أساليب التقويم تختلف من ولاية إلى أخرى، ولكن الترفيع الآلي في المرحلة الإبتدائي هو الأسلوب السائد.

يقدر انجاز الطالب عن طريق النشاط اليومي المدرسي في الصف ونتائج الأختبارات وإنجازه مع زملاءه في المشاريع.




AMERICA'S
SCHOOLS
The Battleground for Freedom
ALLEN QUIST





Islamic Learning

Inside an Illinois school where two worlds meet. A Photo Essay »

Hijab High School • Students at the Universal School in Bridgeview, IL, where 638 students from kindergarten through 12th Grade are taught under one roof. Wearing the hijab head scarf is optional for younger girls, but mandatory for those in high school grades

Photographs for TIME by ROBERT A. DAVIS



الطلاب من الصف الثانى الابتدائى إلى الثالث الثانوى يذهبون لصلاة الظهر فى مسجد قريب من المدرسة ، و الباقون يصلون داخل المدرسة .



مناهج الدراسة في المرحلة الثانوية

المناهج الأمريكية متطورة و كثيرة التغير، و هذا من علامات القوة.

يتعلم الطلاب مواد متنوعة اجبارية و اختيارية متنوعة (مهنية، أكاديمية، فنية، ادارية)، وتربط المواد بين نشاط الطالب داخل المدرسة وخارجها.

للمعلم الحرية في تحديد المنهاج وطريقة تدريسه، و ذلك بالتعاون مع الأهالي و بما يتوافق مع خصائص الطلاب



التعليم العالي

- من أبرز ملامح التعليم العالي في أمريكا:



- التنوع الكبير من حيث البرامج و طرق التدريس و تنظيم الدراسة.
- مؤسسات التعليم العالي مختلفة من حيث الإدارة و الاشراف و التمويل.
- التعليم الجامعي في أمريكا ليس مجانيا، و لكن هناك أنظمة تقدم للطلبة المتفوقين منحا تعليمية، و هناك أنظمة توفر للطلبة فرصا من أجل تغطية نفقات المعيشة و التعليم



الإدارة والإشراف على التعليم





عارض الامريكيون منذ بداية تشكيل الدولة مركزية التعليم، والتي كانت سائدة في أوروبا، وطالبوا بأن يكون التعليم خاضعاً للإدارة المحلية الشعبية، وبهذا تحققت الإدارة اللامركزية في التعليم الأمريكي.

رغم اللامركزية الواضحة في إدارة التعليم، إلا أن الحكومة الفيدرالية، تتدخل في بعض أمور التعليم بروح التنسيق والتعاون مع حكومة الولايات والمجتمع المحلي



اللامركزية في الإدارة التربوية..

مفهومها

- تفويض السلطات المحلية بالإشراف على التعليم ومنحها صلاحيات واسعة.

مبرراتها

- تباعد المؤسسات التعليمية جغرافياً عن مركز السلطة الرئيسة، إذ أن الولايات المتحدة تبلغ 50 ولاية.
- التنوع الكبير في الثقافات المحلية، بالإضافة إلى التوسع العددي.

مبررات تدخل الحكومة الفيدرالية في أمور التعليم..



- ضرورة التوجيه القومي والسياسي والاجتماعي للتعليم.
- تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وديمقراطية التعليم، مثال (تعليم الزنوج، تعليم الهنود الحمر)
- تشجيع ودعم مجالات البحث العلمي، خاصة ابحاث الفضاء
- أنشأت جهازاً للإشراف يسمى (مكتب الولايات المتحدة للتعليم)، ويتبع وزارة الصحة والتعليم والرفاهية.



دور الحكومة الفيدرالية

توفير المنح اللازمة للتعليم.

جمع البيانات والمعلومات التربوية.

الإشراف على الأكاديميات العسكرية والبحرية والجوية.



تمويل التعليم

يتم تمويل التعليم من ثلاثة مصادر:

السلطات المحلية تشارك في تمويل التعليم بنسبة 57%.	حكومة الولايات تشارك بنسبة 39%.	الحكومة الفيدرالية تشارك بنسبة 4%.

المبحث الأول

المدارس والجامعات العربية خلقياً وعلمياً
(تشخيص الحالة)

REVIEWING SOME MORAL AND ACADEMIC PERFORMANCEC IN SCHOOLS AND UNIVERSITIES

إطلالة سريعة على بعض الظواهر السلوكية والخلقية في بعض المدارس والجامعات العربية التي لاحظتها وعايشتها

✓ ظواهر تعليمية تربوية سيئة

Bad moral behaviors

- التأخر في الدوام المدرسي





- الهروب من الحصص الدراسية





تابع: للظواهر التعليمية والتربوية السيئة

Bad Educational behaviors

- الغش في الامتحانات



- النوم في الفصول الدراسية



✓ ظواهر أخلاقية سلوكية سيئة

Bad moral behaviors

التدخين والشيشة





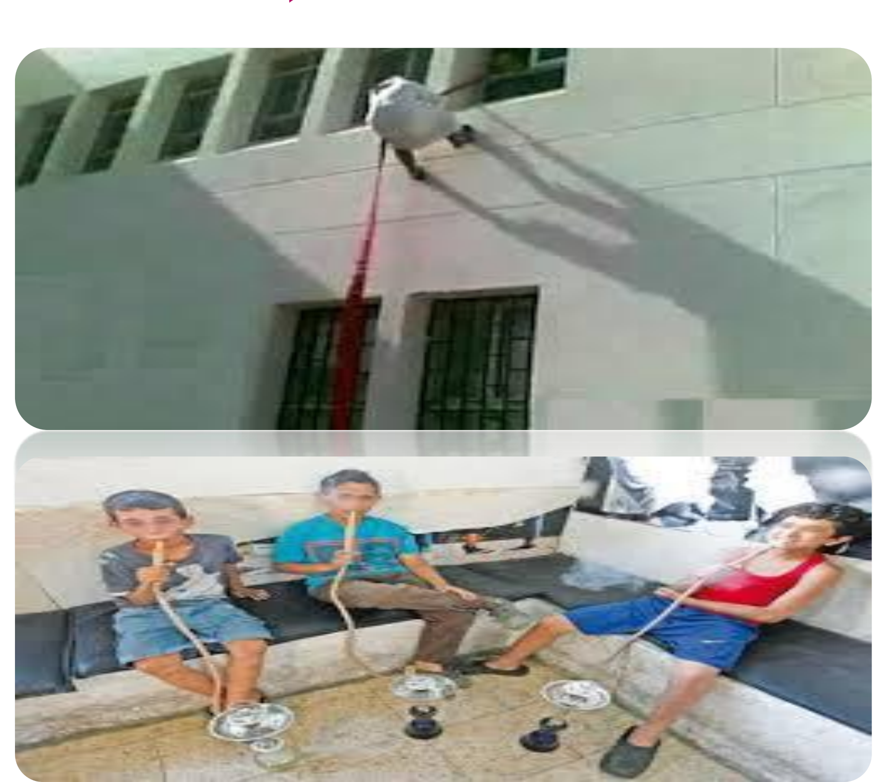
تعاطي المخدرات والمسكرات





تابع: لظواهر أخلاقية سيئة

الهروب وتعاطي الشيشة



الهروب و المضاربة مع المعلم



✓ ظواهر سلوكية اجتماعية سيئة

Bad Social Ethical behaviors

التفحيط بالسيارات و قتل الأبرياء





المعاكسات و العلاقات غير شرعية





مخالفات صريحة لمبادئ النظافة والطهارة في المدارس والمطاعم و المقاصف المدرسية

Clear violence of the hygienic principles

ضبط مخالفات صحية لعدم النظافة والطهارة





حالات التسمم في المدارس



حالات التسمم في المدارس بسبب غياب الرقابة الصحية

Poisoning in schools

حالات التسمم



حالات الطوارئ



الفوضى



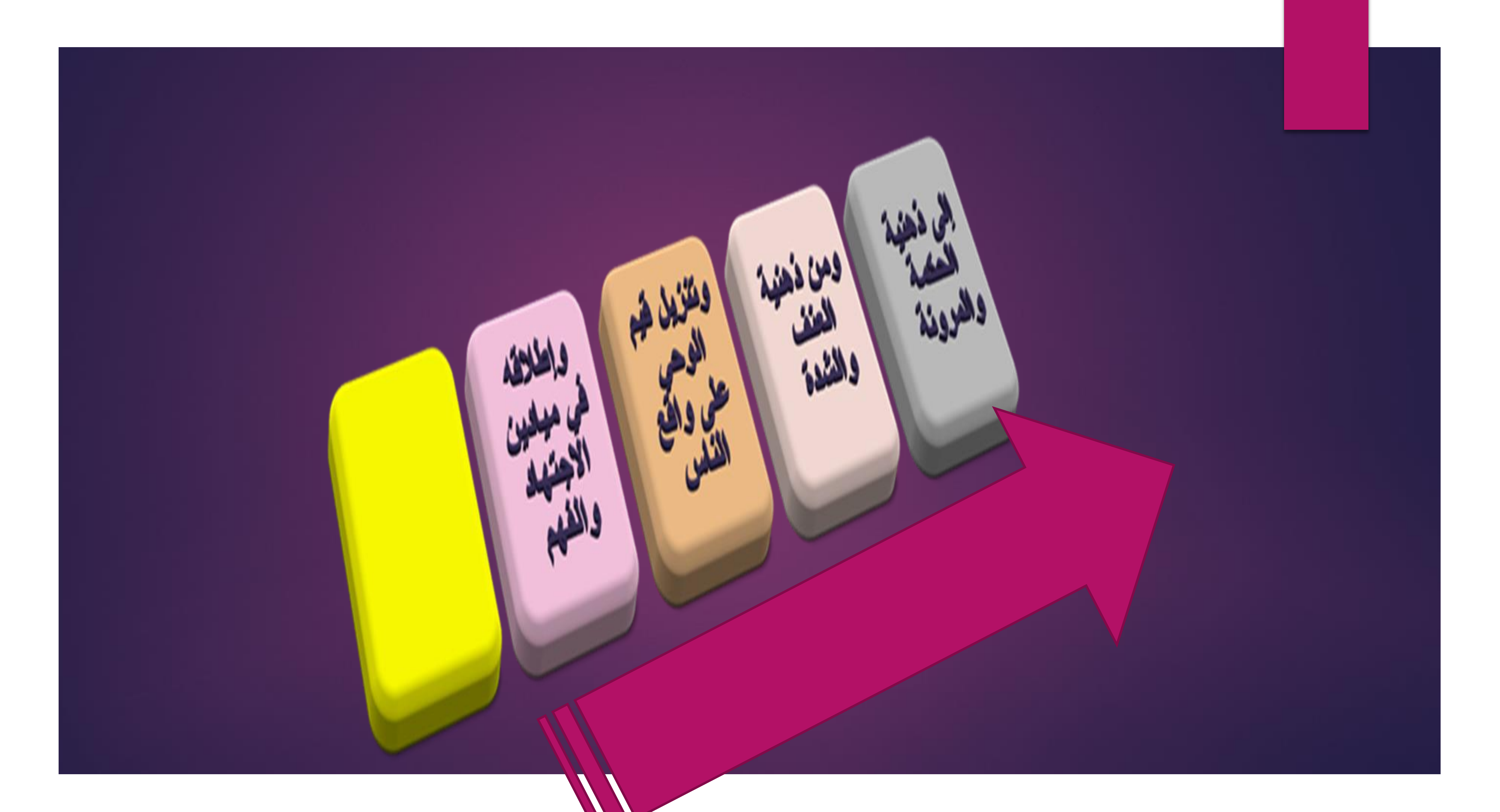


- وإذا كانت المرحلة الجامعية تعكس مرحلة التعلم الابتدائي والمتوسط والثانوي من حيث الجد والاجتهاد، والسلوك والأخلاق، والفكر والولاء والتفاني والنظام، والانضباط والإخلاص، والمثابرة والعمل والانتاج، والتعاون والتكافل والاحترام والأخوة....الخ

❖ ويقول علماء الاجتماع والتربية؛ إن حلقات السلوك الإنساني تبدأ في النفوس: أي بحلقة الفكرة، ثم حلقة الإرادة، ثم تبرز منها الحلقة الثالثة حلقة الممارسة والإنجاز المحسوس. فإذا أصاب الخلل الحلقة الأولى امتدت آثار الخلل إلى الحلقتين التاليتين وأفرزت مضاعفتها في البطالة والعطالة والعجز والتخلف...

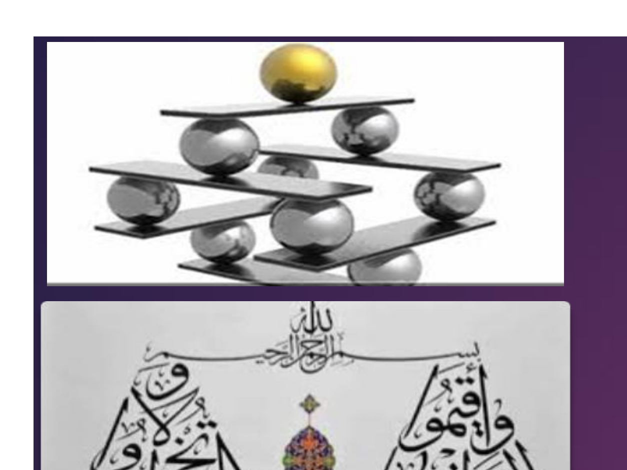
فعلينا الابتعاد والخروج:




وإطلاقه في ميادين الاجتهاد والفهم
وتنزيل قيم الوحي على واقع الناس
ومن ذهنية العنف والشدة
إلى ذهنية الحكمة والمرونة

إذن هناك....فقدان تجربة نموذجية حية وواقعية متمثلة في مدرسة أو مؤسسة أو جامعة لها نظام تعليم بناء وفاعل، لأن الفاعلية المثمرة كما أشار إليها الخبراء : "تعني العمل على بلوغ أعلى درجات الإنجاز وتحقيق أفضل النتائج...

- العمل والتفاني
- لبلوغ أعلى الدرجات
- لتحقيق أفضل النتائج



ذكر أهل العلم واللغة أن من معاني الوسطية



من معاني الوسطية

-الشرف
Dignity

القوة-
Power

- الأمان
Safety

التوازن والاعتدال
Balance

الرفعة والمكانة
Being Example -

الخيرية
Superiority

التميز
Excel

استقامة المنهج-
Strait Way

– الجودة
Quality

والاتقان-
Being Perfect

والمركزية-
Centralization





EXCELLENCE



المبحث الثاني

سر تفوق المدارس اليابانية والعوامل المساعدة لنهوضها
(العلاج المقترح)

المطلب الأول: العوامل التاريخية والتربوية لتفوق المدارس اليابانية..

ثم تابعت المسيرة العلمية والتربوية في قطر و شاركت في مؤتمر عالمي عن التربية والتعليم في اليابان





- In 1867 14-year-old Prince Mutsuhito became Japan's 122nd emperor
- A new era called Meiji ("enlightened rule") was proclaimed
- Shogunate system was replaced with an Imperial Constitution
  - Loss of privileges for Samurai
  - Army was modernised along Western lines
  - Equality of all citizens



القيادة الجادة: بـ:عهد « الميجي » عهد التنوير 1852- 1912

عصر الاصلاحات العسكرية والمدنية و التعلمية والسياسية

التربية الأخلاقية

1







محاسبة القانون صارمة دون استثناء



تحترم النظام

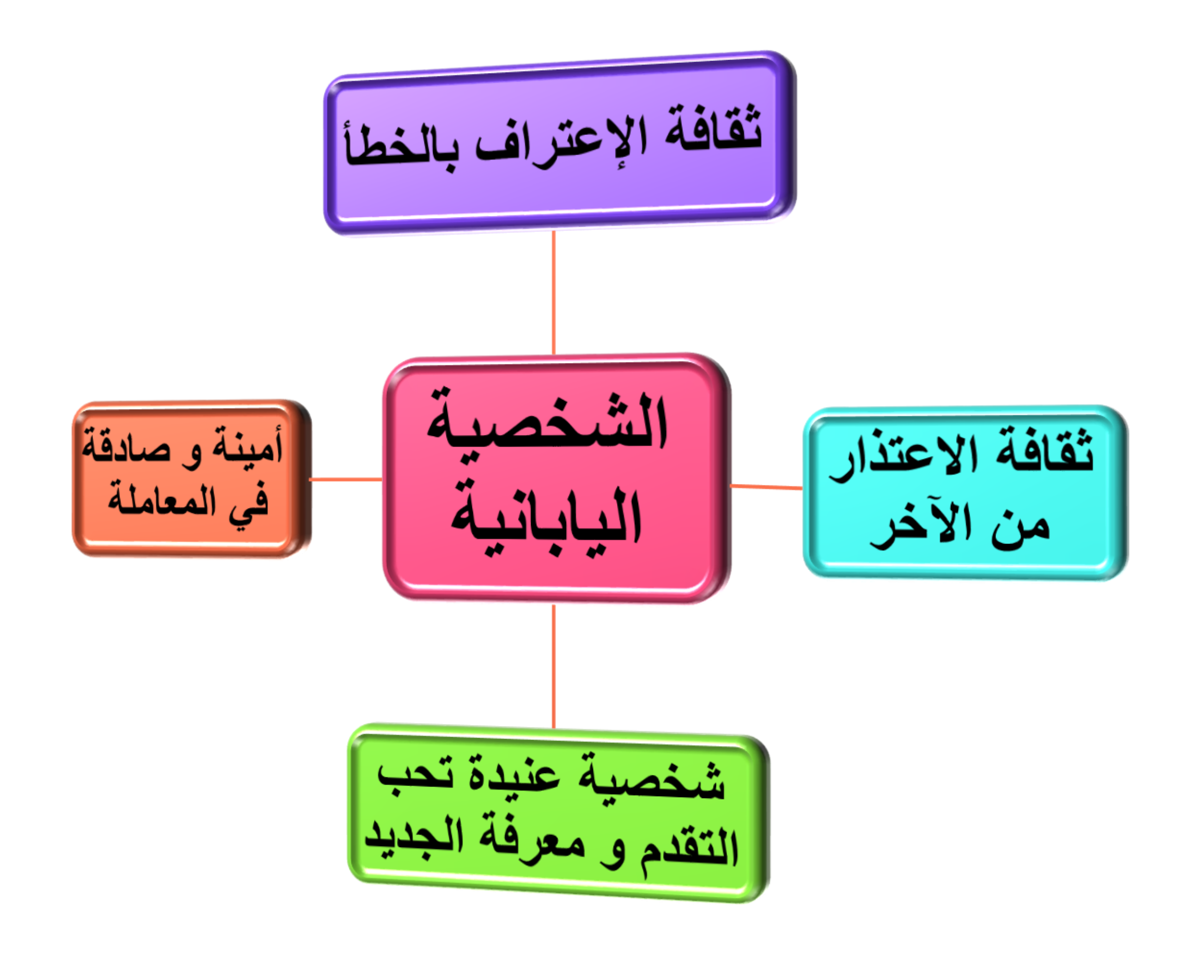
منذ الصغر يخضع التلاميذ للبرامج الأخلاقية





تقدر الآخرين في المعاملة

تابع: للشخصية اليابانية



تقدير المعلم في اليابان أمر شبه مقدس...غسل أرجل المعلمين في ويوم المعلم و كذلك المعلم يغسل أرجل التلاميذ

أنعم بهذا الاحترام



أنعم بهذا التقدير






GUINNESS WORLD RECORDS
CERTIFICATE









2 الاستفادة من تجارب الآخرين و مراجعة البرامج العلمية



طلب العلم والحكمة



تم تطهيرها من القيم الفردية المستوردة



تم إضافة برامج جديدة متعلقة بالسلوك والأخلاق



تراجع هذه البرمج كل 10 سنوات



الولاء الكامل للحكام تطبيقا لمبدأ الكونفوشسية



الولاء الكامل بين الرئيس و المرؤس والأب والابن والسيد و الخادم











خمس مساحةاليابان لا تصلح للاستغلال



أكثر أخلاقيات العمل عمقا و أصالة

اللجوء إلى زراعة كل أرض فضاء في المدن المهدمة







المبحث الثالث
خصائص التعليم الياباني وأهدافه التربوية

و يمكن إجمال هذه الخصائص في خمس خصائص

خصائص التعليم الياباني

- المركزية واللامركزية في التعليم
- روح الجماعة والعمل الجماعي والنظام والمسؤولية
- الجد والاجتهاد أهم من الموهبة والذكاء
- الكم المعرفي وثقل العبء الدراسي
- الحماس الشديد من الطلاب وأولياء الأمور للتعليم وارتفاع المكانة المرموقة للمعلم

تنمية حب الحقيقة والعدالة، احترام العمل وتعميق شعور تحمل المسؤولية، الاعتماد على النفس والاستقلال

أهداف التعليم الياباني

تقدير الآخرين

تنمية الثقافة من خلال الاحترام المتبادل والتعاون لإنشاء مجتمع آمن ومسالم

Thank You

شكراً على طيب اصغائكم
لكم مني الحب والتقدير
والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته

